ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ им. Н.Н. Муравьева-Амурского

Государственный литературный музей

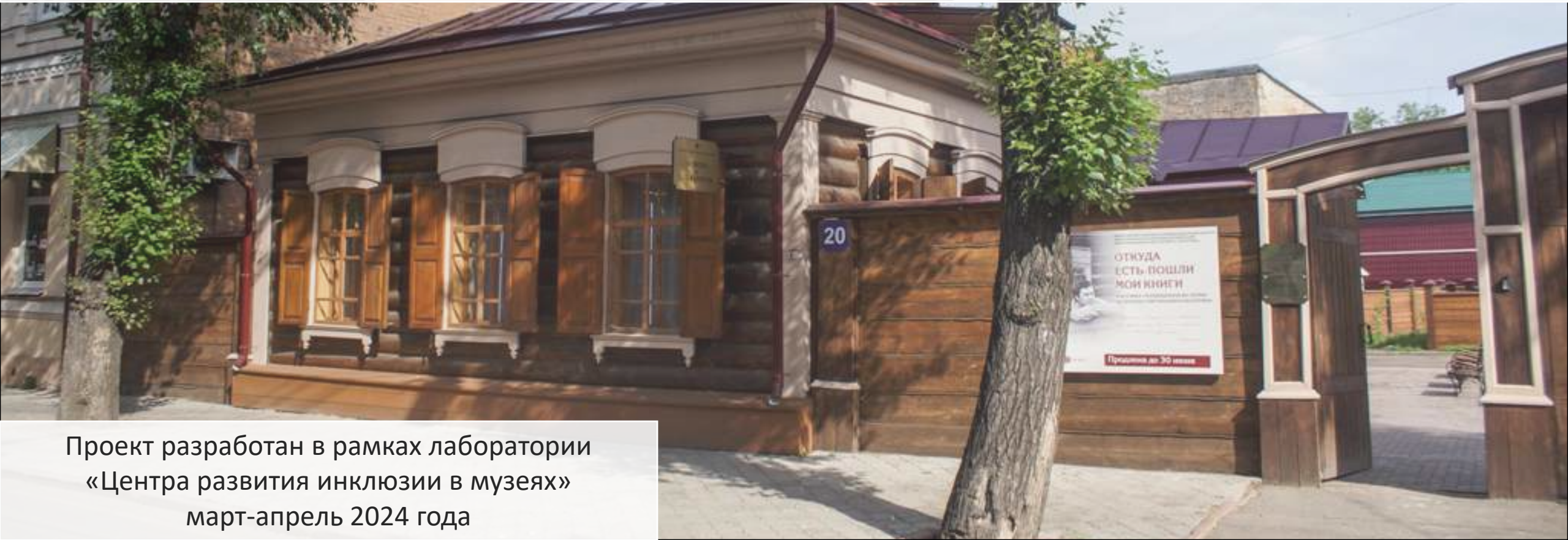
Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля (Государственный литературный музей)

фонд потанина 25 лет

# Инклюзивная программа в Музее В.Г. Распутина

# **«Много слов не надо»**

## для глухих, слабослышащих и всех желающих



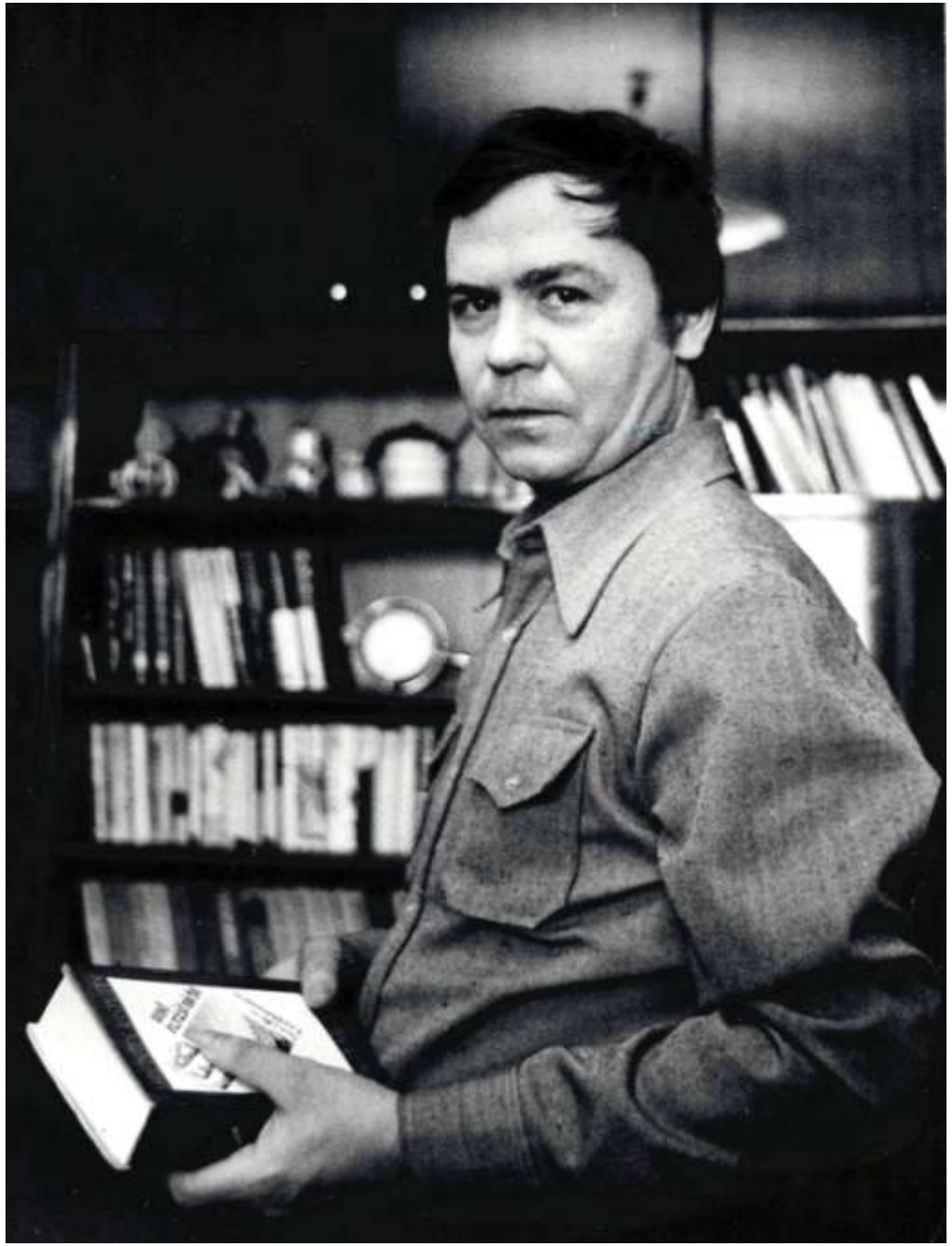

Проект разработан в рамках лаборатории
«Центра развития инклюзии в музеях»
март-апрель 2024 года

# Музей В.Г. Распутина

Посвящён русскому писателю, публицисту, общественному деятелю второй половины XX века - Валентину Григорьевичу Распутину.

**Известные произведения**: «Последний срок», «Живи и помни», «Прощание с Матёрой, «Василий и Василиса», «Уроки французского», «Что передать вороне?», «Сибирь, Сибирь…».

Музей находится в центре города Иркутска.
В памятнике архитектуры XIX века.



# Над проектом работают

Елизавета Александровна
Халецкая
Научный сотрудник

Светлана Михайловна
Гусеевская
Методист

Маргарита Олеговна
Фомина
Научный сотрудник

# Опыт работы музея с глухими и слабослышащими посетителями

- самостоятельное посещение музея;
- нерегулярное групповое посещение со своим переводчиком РЖЯ с привлечением музейного экскурсовода.

# Аудитория

**18 000** человек в Иркутской области относятся к глухим и слабослышащим

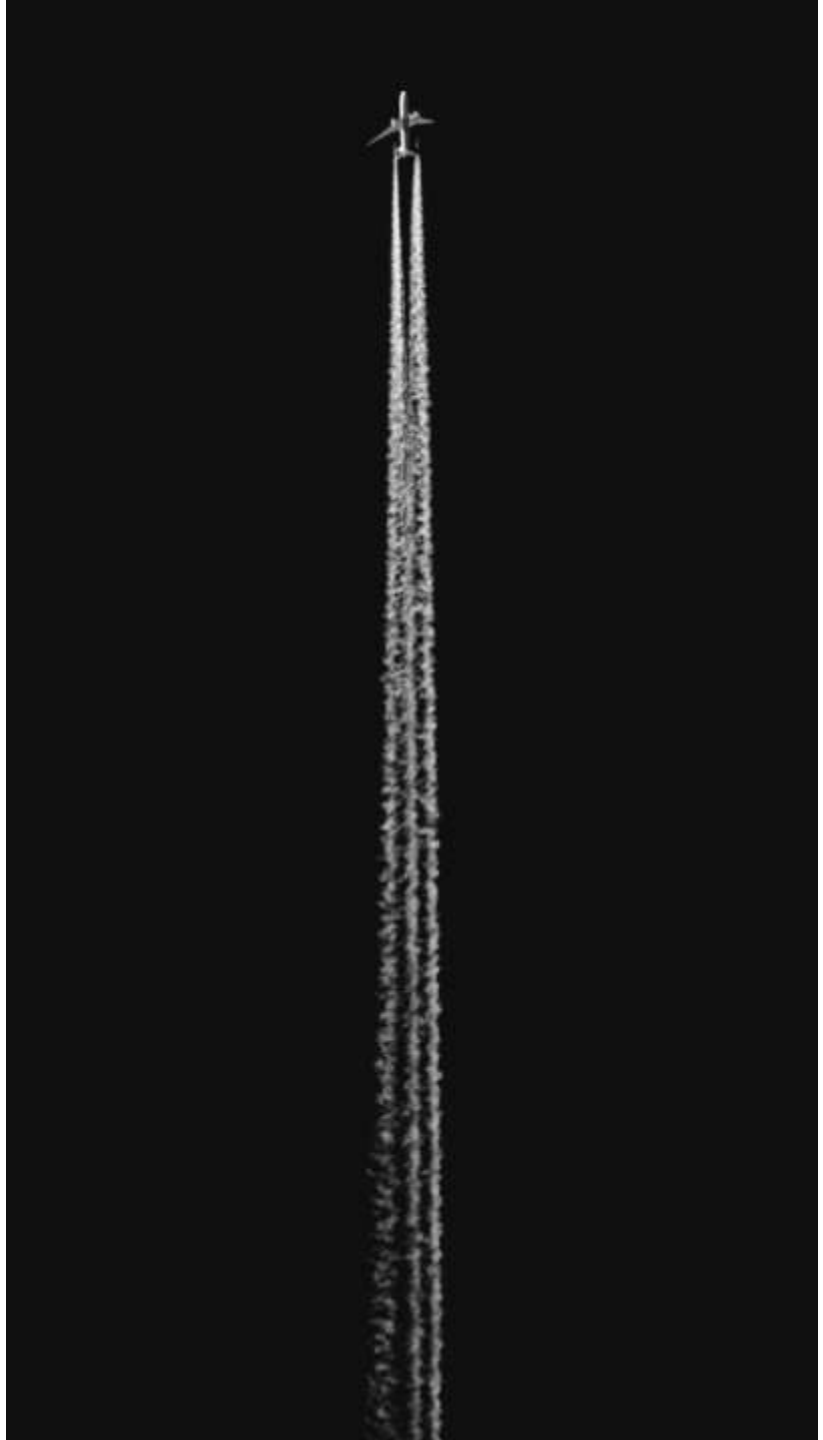
**Более 2000** члены Иркутского регионального отделения ВОГ

**163** обучающихся в СКШИ №9 г. Иркутска

**98** обучающихся в СКШИ №1 г. Черемхово

# Цель

Создание адаптированной музейной программы для глухих и слабослышащих посетителей



# Задачи

- создать видеогид на РЖЯ;
- разработать и провести интерактивное занятие «Уроки французского: рассказ о простом и вечном» по произведению В. Распутина;
- провести конкурс и выставку рисунков учащихся СКШИ № 9 г. Иркутска по произведению В. Распутина «Уроки французского»;
- разработать и издать серию открыток по итогам конкурса.

# Партнеры

Специальная (коррекционная) школа-интернат
для обучающихся с нарушениями слуха № 9 г. Иркутска

Специальная (коррекционная) школа-интернат
для обучающихся с нарушениями слуха № 1 г. Черемхово

Иркутское региональное отделение Всероссийского общества глухих

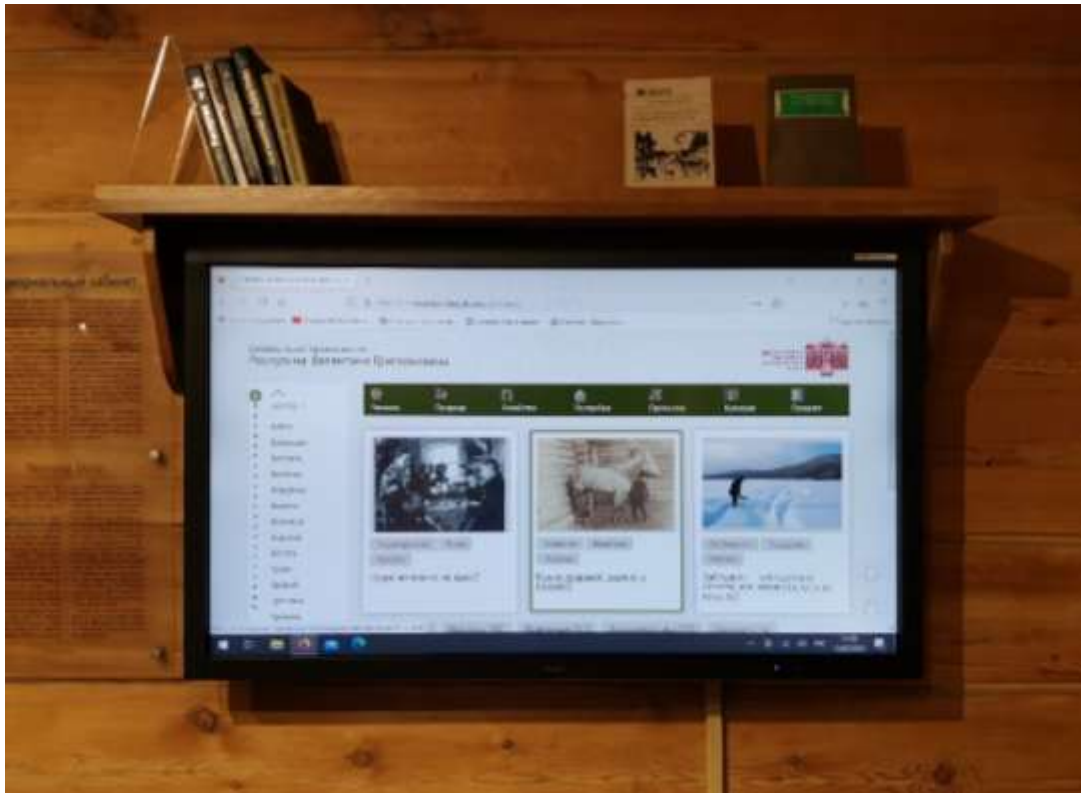
Информационные партнеры (местные информационные порталы)

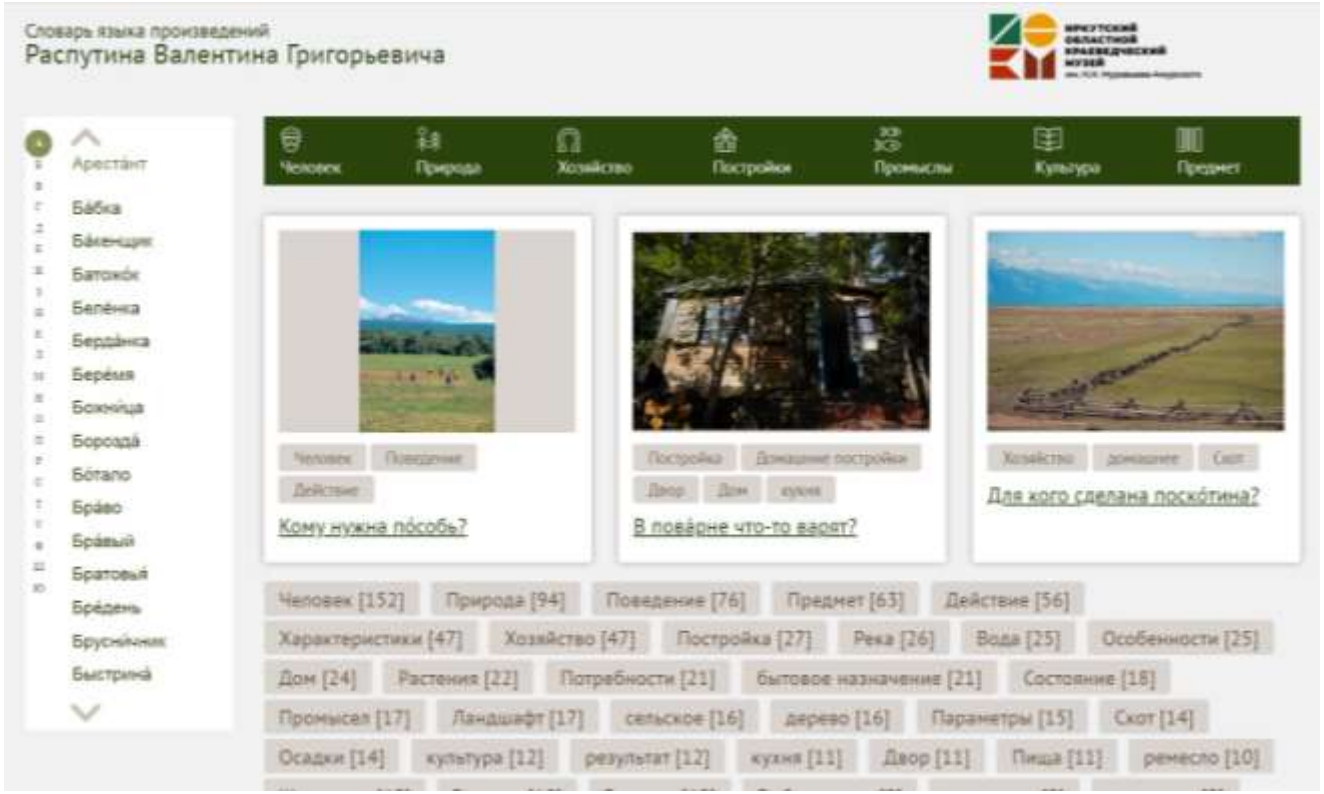
# Музейная программа для глухих и слабослышащих учащихся средней школы о детстве писателя Валентина Распутина и его автобиографическом произведении «Уроки французского»

Программа включает в себя:

- адаптированную экскурсию «Детство писателя Валентина Распутина» по экспозиции музея (т.к. в музее нет своего эксперта РЖЯ, экскурсия должна быть понятной любому переводчику РЖЯ, который сопровождает группу посетителей);
- интерактивное занятие «Уроки французского: рассказ о просом и вечном» с демонстрацией музейных предметов, изучением словаря языка произведений и игрой в пристенок;
- создание видеогида на РЖЯ «Детство писателя Валентина Распутина» (на случай невозможности посещения группы музея, чтобы сотрудники проводили выездные занятия по рассказу, а также размещение на информационных площадках музея для охвата большого круга аудитории).

# Словарь языка произведений





# Пристенок

# Основные этапы и сроки реализации

| | | |
|---|---|---|
| 1 этап | Поиск экспертов для записи экскурсии Детство писателя Валентина Распутина» на РЖЯ | Июль 2024 г. |
| 2 этап | Составления сценария экскурсии, запись и монтаж видео совместно с экспертами | Июль-август 2024 г. |
| 3 этап | Адаптация интерактивного занятия «Уроки французского: рассказ о простом и вечном» | Август 2024 г. |
| 4 этап | Проведение занятия Уроки французского: рассказ о простом и вечном» для учеников СКШИ № 9 г. Иркутска, СКШИ № 1 г. Черемхово | Сентябрь-октябрь 2024 г. |
| 5 этап | Проведение конкурса рисунков совместно СКШИ № 9 г. Иркутска, СКШИ № 1 г. Черемхово | Октябрь 2024 г. |
| 6 этап | Выставка рисунков | Ноябрь 2024 г. |
| 7 этап | Создание серии открыток с рисунками учеников и цитатами Валентина Распутина | Конец ноября 2024 г. |

# Запланированные эффекты

- Сотрудничество на регулярной основе с глухими и слабослышащими посетителями;
- около 50 человек очно в музее и около 200 онлайн;
- укрепление связей с СКШИ №9 г. Иркутска, с СКШИ №1 г. Черемхово и Иркутским региональным отделением ВОГ;
- знакомство жителей города и области с культурой сообщества глухих.

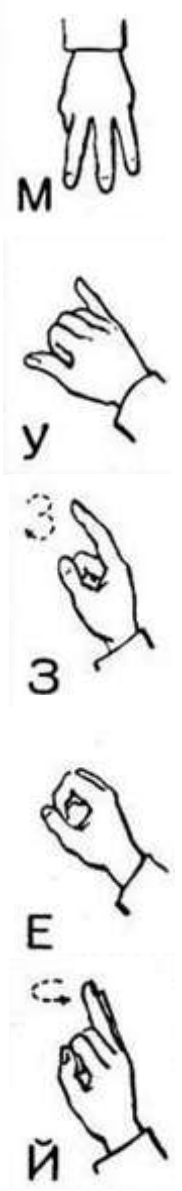
# Риски

1. Отсутствие финансирования для записи видеогида и издания открыток

Способ решения: социальное партнерство, написание грантов

2. Трудности с посещением музея

Способ решения: видеогид, возможность выездного мероприятия, размещение на сайте

# Перспективы

- Перевод проекта в инклюзивное русло (совместная работа глухих и слышащих);
- организация совместного концерта с учениками СКШИ № 9 для жителей г. Иркутска;
- привлечение не только школьников, но и остальных участников сообщества глухих (глухие, слабослышащие, коды, родители глухих детей);
- спектакль на РЖЯ совместно с АНО Центр социальных коммуникаций «Импульс» проект «Тишина»;
- мастер-класс для школьников и всех желающих по чичковскому плетению (традиционное ремесло Ангарских деревень);
- разработка мерча с дактильной азбукой по тематике музея.